

**Кодекс
профессиональной этики педагогических работников
ГАУ Амурской ОСШ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данный Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) – документ, разработанный в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с целью создания корпоративной культуры в государственном автономном учреждении дополнительного образования Амурской областной спортивной школе (далее – ГАУ ДО ОСШ), улучшения имиджа ОСШ, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри ГАУ ДО ОСШ, совершенствования управленческой структуры.

1.2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым укрепляется хорошая репутация ГАУ ДО ОСШ, поддерживается ее авторитет, и продолжают традиции предшествующих поколений педагогических работников и обучающихся.

1.3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, педагогических работников и сотрудников ГАУ ДО ОСШ, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование ГАУ ДО ОСШ.

1.4. ГАУ ДО ОСШ обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

1.5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как педагогических работников, так и иных служб ГАУ ДО ОСШ.

1.6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов). Ознакомление педагогов с содержанием Кодекса проходит на педсовете.

1.7. Нормами Кодекса руководствуются педагогические работники и все сотрудники ГАУ ДО ОСШ, работающие с обучающимися.

1.8. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

регулируют отношения между педагогическими работниками и их обучающимися, а также другими членами общественности ГАУ ДО ОСШ;

защищают человеческую ценность и достоинство; поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;

создают культуру ГАУ ДО ОСШ, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

2. ПРЕДМЕТ РЕГУЛИРОВАНИЯ

2.1. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) педагогического работника, которых он придерживается в ГАУ ДО ОСШ в процессе профессиональной деятельности (учебно-тренировочные занятия, спортивные соревнования, школьные мероприятия).

2.2. Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых педагог сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

2.3. Администрация ГАУ ДО ОСШ обязана ознакомить с Кодексом всех педагогических работников.

3. ЦЕЛЬ КОДЕКСА

2.1. Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.

2.2. Кодекс способствует тому, чтобы педагог сам управлял своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в школе благоприятной и безопасной обстановки.

4. СФЕРА РЕГУЛИРОВАНИЯ

4.1. Кодекс распространяется на всех педагогических работников ГАУ ДО ОСШ.

4.2. Администрация и другие сотрудники ГАУ ДО ОСШ способствуют соблюдению этого Кодекса.

5. НОРМЫ, ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

5.1 Нормы Кодекса устанавливаются на основании, сложившихся традиций советско-российского спорта, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.

5.2 Основу норм педагогической этики составляют следующие основные принципы: гуманность, демократичность, справедливость, профессионализм, законность, ответственность, взаимное уважение.

Принцип гуманности

Педагог должен уважать честь и достоинство обучающихся, их родителей, своих коллег. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся, в том числе по признакам возраста, пола национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

Принцип демократичности

Общение педагога с обучающимися основано на взаимном доверии. Педагог должен предоставлять обучающимся свободу для саморазвития, самоопределения.

Принцип справедливости

Педагог справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

Принцип профессионализма

Педагог должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию. Педагог заботится о собственном непрерывном профессиональном образовании.

Принцип законности

Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с учениками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

Педагог дорожит своей репутацией.

Принцип ответственности

Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы: физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие учащихся.

Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

Принцип взаимного уважения

При исполнении должностных обязанностей педагог должен придерживаться безупречных норм личного и профессионального поведения, соблюдать правила делового этикета.

6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ ЛИЦАМИ

6.1. Общение педагогического работника с обучающимися

6.1.1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

6.1.2. В первую очередь, педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к ученику позитивна, является стержнем профессиональной этики педагогического работника и основой его саморазвития. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

6.1.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

6.1.4. При оценке поведения и достижений своих обучающихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию занятий спортом.

6.1.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающихся оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

6.1.6. При оценке достижений обучающихся педагог стремится к объективности и справедливости.

6.1.7. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

6.1.8. Педагог должен придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы.

6.1.9. Педагог не должен сообщать другим лицам доверенную ему учащимся личную информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

6.1.10. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих обучающихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

6.1.11. Педагог не имеет права требовать от своих обучающихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

6.1.12. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих обучающихся. Он не имеет права навязывать обучающимся свои взгляды, иначе как путем дискуссии.

6.1.13. Педагог не должен открыто или завуалировано уговаривать обучающихся других тренеров-преподавателей перейти в его группу.

6.1.14. Педагог не имеет право использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений, либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции РФ.

6.2. Общение с педагогическими работниками, сотрудниками ГАУ ДО ОСШ

6.2.1. В общении с педагогами, сотрудниками учреждения необходимо руководствоваться конституционными положениями, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

6.2.2. Взаимоотношения между педагогами, сотрудниками ГАУ ДО ОСШ основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учащихся или других лиц.

6.2.3. Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) своих коллег, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

6.2.4. Педагог избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же педагоги не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет право направить просьбу помочь разобраться данную ситуацию в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГАУ ДО ОСШ (далее – Комиссия).

6.2.5. Педагоги школы стараются избегать «нездоровой» конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

6.2.6. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в ГАУ ДО ОСШ между педагогами и высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. В школе не должно быть места сплетням.

Сотрудники ГАУ ДО ОСШ при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь школы за пределами ГАУ ДО ОСШ, в том числе и в социальных сетях Интернет.

6.2.7. Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама педагогов о ГАУ ДО ОСШ за пределами учебного заведения.

6.3. Взаимоотношения с администрацией

6.3.1. ГАУ ДО ОСШ базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация ГАУ ДО ОСШ делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

6.3.2. В ГАУ ДО ОСШ соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет руководитель ГАУ ДО ОСШ и Комиссия по этике.

6.3.3. Администрация ГАУ ДО ОСШ терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

6.3.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

6.3.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

6.3.6. Оценки и решения руководителя ГАУ ДО ОСШ должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

6.3.7. Педагогические работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ГАУ ДО ОСШ. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в ГАУ ДО ОСШ на основе принципов открытости и общего участия.

6.3.8. Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в педагогическом сообществе мешают ГАУ ДО ОСШ выполнять свои непосредственные функции. Если затянувшиеся конфликты не могут быть пресечены, то Комиссия имеет право на проведение предварительного расследования нарушения педагогическим(и) работником(и) норм профессиональной этики с целью выяснения возможности разрешения возникшей этической проблемы, принятия объективного решения, созыва «экстренного педсовета», на котором разбирается данная ситуация и выносятся на открытое голосование вопрос о дисциплинарном наказании. За руководителем ГАУ ДО ОСШ остается окончательное право в принятии решения в разрешении возникшего конфликта, но Комиссия может рекомендовать (аргументировано, на основании полученных доказательств) педсовету и руководителю о принятии какого-либо решения, которое было принято коллегиально членами Комиссии.

6.3.9. Педагогические работники ГАУ ДО ОСШ уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается Комиссией.

6.3.10. В случае выявления противозаконной деятельности педагогического работника и ответственных сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики руководитель ГАУ ДО ОСШ должен принять решение единолично или при необходимости привлечь Комиссию для принятия кардинального решения (действий) по отношению к нарушителям.

6.4. Отношения с родителями (законными представителями) обучающихся

6.4.1. Консультация родителей по проблемам воспитания детей – важнейшая часть деятельности педагога. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов.

6.4.2. Педагог не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителей) или мнение родителей (законных представителей) о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

6.4.3. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся; не имеют права побуждать родителей организовывать для педагогов угощения, поздравления и тому подобное.

6.4.4. Отношения педагогических работников с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

6.4.5. На отношения педагога с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) ГАУ ДО ОСШ.

6.4.6. Социальный статус родителей не должен влиять на отношение педагога к обучающимся.

6.4.7. Педагогу запрещается получать от родителей (законных представителей) дорогие подарки, денежное вознаграждение, платные услуги, оплату развлечений, отдыха и иные вознаграждения.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

7.1. ГАУ ДО ОСШ стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

7.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников рассматриваются Комиссией, создаваемой в ГАУ ДО ОСШ в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

7.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в Комиссию.

7.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной

этики педагогических работников в состав Комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа, соответствующего первичной профсоюзной организации.

8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ КОДЕКСА

8.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев его профессионального поведения.

8.2. За нарушение положений Кодекса педагог несет моральную ответственность перед коллективом ГАУ ДО ОСШ и своей совестью.

8.3. Нарушение педагогом правил и принципов педагогической этики рассматривается Комиссией и может повлечь применение мер административной ответственности.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
профсоюзного комитета
ГАУ ДО Амурской ОСШ
_____ Т.В.Сорокина